

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Иван Вазов” с. Русокастро, Бургаска област

Работен лист – 05.05.2020 г.

КЛАС: 2

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ - ЗУЧ: Руски език

Ден и час от седмичното разписание: Вторник, 3 час

Урок – тип на урока: нови знания

Отвори учебника на стр. 60. Разгледай упр. 8. Прочети изреченията след картинките, маркирани с буквите А,Б,В и Г. После разгледай картинките, маркирани с цифрите от 1 до 4. можеш ли да свържеш картинките с изреченията? Напиши ги в тетрадката си и срещу всяко изречение напиши цифрата на съответната картинка.

На руски език, както и на български употребяваме думичката НАШ, НАША, според рода на съществителното. Ако съществителното е от женски род, то думичката е НАША – наша собака, наша черепаха, наша кошка....

Ако съществителното е от мъжки род, то думичката за притежание е НАШ – наш кролик, наш хомяк.

Същото е и с думичките МОЙ, ТВОЙ – мой кролик, твой кролик

моя кошка, твоя кошка

Погледни упражнение 9. Прочети диалога. Когато на руски питат на кого е това куче, то фразата звучи така: Чья это собака? Въпросът ЧЬЯ се отнася към думичката „собака”/куче на български/, която е от женски род. Ако искаме да попитаме за зайчето, то на руски ще зададем въпрос ЧЕЙ – Чей это кролик. Думичката „кролик” на руски е в мъжки род.

Чей это кот? – На кого е котката?

Чья это черепаха? – Это черепаха наша.

Чей это хомяк? - Это хомяк мой.

Можем да попитаме и по друг начин --- Это твой хомяк? – Да, мой/Нет, не мой/.

За домашна работа в учебната тетрадка на стр.50 направи упр. 7 и 8